



Procédé d'évaluation préalable à votre formation à la conduite et à la sécurité routière

Pour débiter la formation une évaluation de vos compétences, est réalisée sur une durée de 30 min à l'aide d'un support informatique .

Parcours de formation

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagné d'une proposition chiffrée.

Cette évaluation portera sur :

- vos prérequis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule ;
 - vos expériences vécues en tant qu'usager de la route ;
 - vos compétences psychomotrices ;
 - vos motivations.
- Cette évaluation est réalisée au moyen d'un questionnaire et d'un véhicule adapté.

Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

| | POINTS | Max |
|---|--------------|--------------|
| 1 CAPACITES ET CONNAISSANCES SENSO- MOTRICES | 10/10 | 10/10 |
| Notions | 10/10 | 10/10 |
| Etat d'équipement de la conduite de véhicules à deux ou trois roues | 10/10 | 10/10 |
| Etat d'acquisition de permis à six ans | 10/10 | 10/10 |
| Connaissances des priorités, itinéraires, itinéraires, itinéraires, itinéraires | 10/10 | 10/10 |
| 2 CAPACITES DE COMPREHENSION ET DE TRAITEMENT | 10/10 | 10/10 |
| Compréhension et maîtrise à long terme | 10/10 | 10/10 |
| Etat d'acquisition de connaissances | 10/10 | 10/10 |
| Etat d'acquisition de la conduite de véhicules motorisés | 10/10 | 10/10 |
| Acquisition des connaissances | 10/10 | 10/10 |
| Etat d'acquisition de la conduite de véhicules motorisés | 10/10 | 10/10 |
| Connaissances des priorités de circulation | 10/10 | 10/10 |
| Autonomie | 10/10 | 10/10 |
| 3 ASPECTS PSYCHOMOTRICES ET AFFECTIFS | 10/10 | 10/10 |
| Intérêt pour la conduite et l'apprentissage | 10/10 | 10/10 |
| Prêt de conduire et d'apprendre à conduire | 10/10 | 10/10 |
| Motivation à l'apprentissage | 10/10 | 10/10 |
| Intérêt de son plaisir à apprendre | 10/10 | 10/10 |
| 4 FACTEURS DE SECURITE | 10/10 | 10/10 |
| Apprentissage de l'automatisme | 10/10 | 10/10 |
| Intérêt pour la formation et la conduite | 10/10 | 10/10 |
| Apprentissage | 10/10 | 10/10 |
| Apprentissage, Notion d'apprentissage | 10/10 | 10/10 |
| 5 CAPACITE DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DECISION | 10/10 | 10/10 |
| Apprentissage et maîtrise de l'automatisme | 10/10 | 10/10 |
| Apprentissage de la conduite de véhicules | 10/10 | 10/10 |
| Apprentissage des connaissances et des itinéraires | 10/10 | 10/10 |
| Apprentissage de la conduite de véhicules motorisés | 10/10 | 10/10 |
| Apprentissage de la conduite de véhicules motorisés | 10/10 | 10/10 |
| Apprentissage de la conduite de véhicules motorisés | 10/10 | 10/10 |
| Apprentissage de la conduite de véhicules motorisés | 10/10 | 10/10 |
| 6 CAPACITE D'INTERACTIONS ET DE MESSAGES DE TRAVAIL | 10/10 | 10/10 |

NOM: BERNARD Prénom: BERNARD Date: 10/10/2023

Cachet de l'école: Signature du formateur: Signature de l'élève: Signature des parents:

Auto-Ecole PILOT'IN
69 rue Aristide Briand
94430 Chennevières-sur-Marne
Tél: 01 45 50 50 40



Les différentes étapes d'évaluation au sein de l'Auto-école PILOT'IN :

- 1/ Evaluation de départ pour estimer la formation nécessaire de l'élève et le nombre d'heures prévisionnel nécessaires.
- 2/ Evaluation pratique est possible pour certains élèves (changement d'auto-école, échec à l'examen)
- 3/ Suivi pédagogique et évaluation régulière
- 4/ Evaluation de fin de formation avec un examen « blanc » dans les conditions de l'examen
- 5/ Formation Post Permis possible

| Catégorie | Score |
|---|-------|
| 1. CAPACITÉ ET CONSCIENCE INDIVIDUELLE (MOTIVATION) | 0/10 |
| 2. CAPACITÉ DE COMPRÉHENSION ET DE MÉTHODE | 0/10 |
| 3. CAPACITÉ D'ADAPTATION ET D'APPRÉHENSION | 0/10 |
| 4. FACTEURS DE RISQUE | 0/10 |
| 5. CAPACITÉ DE COMPRÉHENSION ET D'APPRÉHENSION | 0/10 |
| 6. CAPACITÉ D'ADAPTATION ET DE MÉTHODE | 0/10 |

FICHE FIDALER

7 ans

100 % 03 03 08 02

ÉVALUATION

| Compétence | Noté | Acquis | Non acquis | Partiellement acquis |
|------------|------|--------|------------|----------------------|
| 1.1.1 | 0/10 | | | |
| 1.1.2 | 0/10 | | | |
| 1.1.3 | 0/10 | | | |
| 1.1.4 | 0/10 | | | |
| 1.1.5 | 0/10 | | | |
| 1.1.6 | 0/10 | | | |
| 1.1.7 | 0/10 | | | |
| 1.1.8 | 0/10 | | | |
| 1.1.9 | 0/10 | | | |
| 1.1.10 | 0/10 | | | |
| 1.1.11 | 0/10 | | | |
| 1.1.12 | 0/10 | | | |
| 1.1.13 | 0/10 | | | |
| 1.1.14 | 0/10 | | | |
| 1.1.15 | 0/10 | | | |
| 1.1.16 | 0/10 | | | |
| 1.1.17 | 0/10 | | | |
| 1.1.18 | 0/10 | | | |
| 1.1.19 | 0/10 | | | |
| 1.1.20 | 0/10 | | | |
| 1.1.21 | 0/10 | | | |
| 1.1.22 | 0/10 | | | |
| 1.1.23 | 0/10 | | | |
| 1.1.24 | 0/10 | | | |
| 1.1.25 | 0/10 | | | |
| 1.1.26 | 0/10 | | | |
| 1.1.27 | 0/10 | | | |
| 1.1.28 | 0/10 | | | |
| 1.1.29 | 0/10 | | | |
| 1.1.30 | 0/10 | | | |
| 1.1.31 | 0/10 | | | |
| 1.1.32 | 0/10 | | | |
| 1.1.33 | 0/10 | | | |
| 1.1.34 | 0/10 | | | |
| 1.1.35 | 0/10 | | | |
| 1.1.36 | 0/10 | | | |
| 1.1.37 | 0/10 | | | |
| 1.1.38 | 0/10 | | | |
| 1.1.39 | 0/10 | | | |
| 1.1.40 | 0/10 | | | |
| 1.1.41 | 0/10 | | | |
| 1.1.42 | 0/10 | | | |
| 1.1.43 | 0/10 | | | |
| 1.1.44 | 0/10 | | | |
| 1.1.45 | 0/10 | | | |
| 1.1.46 | 0/10 | | | |
| 1.1.47 | 0/10 | | | |
| 1.1.48 | 0/10 | | | |
| 1.1.49 | 0/10 | | | |
| 1.1.50 | 0/10 | | | |

Observations

15/01/19 Bon début de travail sur les consignes. 20 ans d'expérience et plusieurs PC. Très bon caractère.

17/01/19 Un à quatre appuis sur l'appui de la 1^{ère} et 2^{ème}.

25/01/19 Un usage de la pédale / Couronne. Rêve de la 1^{ère} plus fort. ① - ② - ③ - ④ - ⑤ - ⑥ - ⑦ - ⑧ - ⑨ - ⑩ - ⑪ - ⑫ - ⑬ - ⑭ - ⑮ - ⑯ - ⑰ - ⑱ - ⑲ - ⑳ - ㉑ - ㉒ - ㉓ - ㉔ - ㉕ - ㉖ - ㉗ - ㉘ - ㉙ - ㉚ - ㉛ - ㉜ - ㉝ - ㉞ - ㉟ - ㊱ - ㊲ - ㊳ - ㊴ - ㊵ - ㊶ - ㊷ - ㊸ - ㊹ - ㊺ - ㊻ - ㊼ - ㊽ - ㊾ - ㊿ - 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49 - 50 - 51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59 - 60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80 - 81 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 87 - 88 - 89 - 90 - 91 - 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99 - 100

27/01/19 Travail sur l'appui sur 2^{ème} PC. Couronne et pédale de la 1^{ère} PC. Au 1^{er} et 2^{ème} sur la 1^{ère} PC. Au 1^{er} et 2^{ème} sur la 1^{ère} PC.

28/01/19 Sur les consignes, appuis sur la 1^{ère} et 2^{ème} PC.

EXAMEN BLANC

Nombre d'examens blancs : 1

Statut : **INSUFFISANT**

Bilan des compétences

| Compétence | Noté | Acquis | Non acquis | Partiellement acquis |
|------------|------|--------|------------|----------------------|
| 1.1.1 | 0/10 | | | |
| 1.1.2 | 0/10 | | | |
| 1.1.3 | 0/10 | | | |
| 1.1.4 | 0/10 | | | |
| 1.1.5 | 0/10 | | | |
| 1.1.6 | 0/10 | | | |
| 1.1.7 | 0/10 | | | |
| 1.1.8 | 0/10 | | | |
| 1.1.9 | 0/10 | | | |
| 1.1.10 | 0/10 | | | |
| 1.1.11 | 0/10 | | | |
| 1.1.12 | 0/10 | | | |
| 1.1.13 | 0/10 | | | |
| 1.1.14 | 0/10 | | | |
| 1.1.15 | 0/10 | | | |
| 1.1.16 | 0/10 | | | |
| 1.1.17 | 0/10 | | | |
| 1.1.18 | 0/10 | | | |
| 1.1.19 | 0/10 | | | |
| 1.1.20 | 0/10 | | | |
| 1.1.21 | 0/10 | | | |
| 1.1.22 | 0/10 | | | |
| 1.1.23 | 0/10 | | | |
| 1.1.24 | 0/10 | | | |
| 1.1.25 | 0/10 | | | |
| 1.1.26 | 0/10 | | | |
| 1.1.27 | 0/10 | | | |
| 1.1.28 | 0/10 | | | |
| 1.1.29 | 0/10 | | | |
| 1.1.30 | 0/10 | | | |
| 1.1.31 | 0/10 | | | |
| 1.1.32 | 0/10 | | | |
| 1.1.33 | 0/10 | | | |
| 1.1.34 | 0/10 | | | |
| 1.1.35 | 0/10 | | | |
| 1.1.36 | 0/10 | | | |
| 1.1.37 | 0/10 | | | |
| 1.1.38 | 0/10 | | | |
| 1.1.39 | 0/10 | | | |
| 1.1.40 | 0/10 | | | |
| 1.1.41 | 0/10 | | | |
| 1.1.42 | 0/10 | | | |
| 1.1.43 | 0/10 | | | |
| 1.1.44 | 0/10 | | | |
| 1.1.45 | 0/10 | | | |
| 1.1.46 | 0/10 | | | |
| 1.1.47 | 0/10 | | | |
| 1.1.48 | 0/10 | | | |
| 1.1.49 | 0/10 | | | |
| 1.1.50 | 0/10 | | | |

« Attention aux espaces de travail » - Pour des conseils