



Procédé d'évaluation préalable à votre formation à la conduite et à la sécurité routière

Pour débiter la formation une évaluation de vos compétences, est réalisée sur une durée de 30 min à l'aide d'un support informatique .

Parcours de formation

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagné d'une proposition chiffrée.

Cette évaluation portera sur :

- vos prérequis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule ;
 - vos expériences vécues en tant qu'usager de la route ;
 - vos compétences psychomotrices ;
 - vos motivations.
- Cette évaluation est réalisée au moyen d'un questionnaire et d'un véhicule adapté.

Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

	POINTS	REMARQUES
1 CAPACITES ET CONNAISSANCES SENSO-MOTRICES	0/20	
Niveau	0/20	
Qualité d'acquisition de la conduite des véhicules à deux ou trois roues	0/10	
Qualité d'acquisition de la conduite de permis à six roues	0/10	
Connaissances des procédures, réglementations, sanctions, charges de véhicules	0/0	
2 CAPACITES DE COMPREHENSION ET DE TRAITEMENT	0/10	
Compréhension et maîtrise à long terme	0/0	
Qualité d'analyse et de traitement	0/10	
Qualité d'acquisition de la conduite des véhicules motorisés	0/0	
Qualification des conducteurs	0/0	
Qualité d'acquisition au sein d'un parcours adapté de véhicules	0/0	
Qualification des conducteurs de véhicules	0/0	
Autonomie	0/0	
3 ASPECTS PSYCHOMOTRICES ET AFFECTIFS	0/0	0/0
Niveau pour la conduite et l'apprentissage	0/0	0/0
Niveau de conduite et d'apprentissage à l'école	0/0	0/0
Niveau de l'élève	0/0	0/0
Niveau de son. Niveau d'apprentissage	0/0	0/0
4 FACTEURS DE SECURITE	0/0	0/0
Qualification d'acquisition	0/0	0/0
Niveau pour la formation et la conduite	0/0	0/0
Niveau de l'élève	0/0	0/0
Qualification, Niveau d'apprentissage	0/0	0/0
5 CAPACITE DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DECISION	0/20	0/20
Acquisition et maîtrise à long terme	0/0	0/0
Qualité d'analyse des situations	0/0	0/0
Qualité d'analyse des situations	0/0	0/0
Qualité d'analyse des situations et des obstacles	0/0	0/0
Qualité d'analyse des situations	0/0	0/0
Qualité d'analyse des situations	0/0	0/0
Qualité d'analyse des situations	0/0	0/0
Qualité d'analyse des situations	0/0	0/0
6 CAPACITE D'INTERIEUR ET DE MEMOIRE DE TRAVAIL	0/10	0/10

Date: 25/04/18

Signature de l'élève: [Signature] Signature du formateur: [Signature] Signature des parents: [Signature]

AUTO-ECOLE PILOT'IN
94430 Chennevières-sur-Marne
01 45 50 50 40



Les différentes étapes d'évaluation au sein de l'Auto-école PILOT'IN :

- 1/ Evaluation de départ pour estimer la formation nécessaire de l'élève et le nombre d'heures prévisionnel nécessaires.
- 2/ Evaluation pratique est possible pour certains élèves (changement d'auto-école, échec à l'examen)
- 3/ Suivi pédagogique et évaluation régulière
- 4/ Evaluation de fin de formation avec un examen « blanc » dans les conditions de l'examen
- 5/ Formation Post Permis possible

Compétence	Estimation des heures
1. COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES (MOTOCYCLE)	10-15
2. COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES DE DÉPART (MOTOCYCLE)	10-15
3. APPRENTISSAGE ET APPREHENSION (MOTOCYCLE)	10-15
4. FACTEURS DE RISQUE (MOTOCYCLE)	10-15
5. COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES DE DÉPART (VOITURE)	10-15
6. COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES DE DÉPART (VOITURE)	10-15

FICHE *RUDALER*

B *7 ans*

ADRESSE *104 rue de la République 94430 CHENNEVIÈRES SUR MARNE*

TELEPHONE *01 47 43 48 02*

PROFESSEUR *ALAIN FERRAS*

ÉVALUATION

Compétence	Acquis	Partiel	Non acquis
1.1			
1.2			
1.3			
1.4			
1.5			
1.6			
1.7			
1.8			
1.9			
1.10			
1.11			
1.12			
1.13			
1.14			
1.15			
1.16			
1.17			
1.18			
1.19			
1.20			
1.21			
1.22			
1.23			
1.24			
1.25			
1.26			
1.27			
1.28			
1.29			
1.30			

Observations

15/01/19 Bon début de travail sur les consignes. 20 ans d'expérience et plusieurs PC. Très bon caractère.

17/01/19 Au 2 qu'on se rappelle bien l'après le "A.A.C. 516".

25/01/19 "Le sang" - Sécurité / Conscience. Rôle de la loi plus fort. (1) - Ode au sang.

27/01/19 Travail sur l'après le 20/19. Contenu et importance de l'essai. Au delà de la seule phase de service pour passer à la phase de l'essai.

28/01/19 Sur les consignes, surtout la "phase d'essai" avec

EXAMEN BLANC

INDISPENSABLE SUFFISANT

Bilan des compétences

Compétence	Acquis	Partiel	Non acquis
1.1			
1.2			
1.3			
1.4			
1.5			
1.6			
1.7			
1.8			
1.9			
1.10			
1.11			
1.12			
1.13			
1.14			
1.15			
1.16			
1.17			
1.18			
1.19			
1.20			
1.21			
1.22			
1.23			
1.24			
1.25			
1.26			
1.27			
1.28			
1.29			
1.30			

Attention aux aspects techniques - Pour des conseils