



3.4 Favoriser l'engagement des élèves :

Afin de limiter les abandons en cours de formation nous avons mis en place:

- Des supports de suivi pédagogiques interactifs avec l'élève
- Des cours collectifs afin de « raccrocher » si besoin l'élève
- Un suivi des connexions de l'élève pour sa partie théorique et rappel systématique à l'élève moins assidu. Dans le cas d'un décrochage nous rappelons l'élève au plus vite afin de lui proposer des cours collectifs ou un rdv pour en discuter ensemble. Resp POULIN Sylvane

The screenshot displays the Ediser web application interface. The top navigation bar includes the 'Center' logo and 'ediser' branding. The main content area shows the student's profile for 'fenel.bien-aimel920', including their email 'babeth-bien2@hotmail.fr', date of birth '06/08/1982', and registration date '15/01/2022'. The 'Applications' tab is active, showing details for 'Prépacode Tests ETM'. Key information includes: 'Accès échu depuis le 15/02/2022', 'Séries réalisées : 54 / 60', and 'Accès à l'application : Accès échu'. A sidebar on the left provides navigation options like 'Tableau de bord', 'Mes élèves', and 'Mon compte'. The bottom section allows for authorizing the student to 'Lancer une série thématique en autonomie'.

